

Unsere wechselnden Präventionsprogramme / Workshops:

Projekt	Klassenstufe	Inhalt
Theaterspiel Witten	Kl. 9 Works-hops in Kl. 5	<i>theaterspiel</i> hat Kinder-, Jugend- und Erwachsenenstücke im Programm. In den Inszenierungen reflektiert <i>theaterspiel</i> aktuelle Themen und gesellschaftliche Fragestellungen: In den meist selbstentwickelten Stücken werden diese in spannende, bewegende und authentische Geschichten überführt, die sich nahe an der Realität bewegen und mit Hilfe von Recherchen und Expertenwissen entstanden sind. Gleichberechtigung, Gewalt-, AIDS- und Suchtprävention, Migration/ Integration und Demographie sind die inhaltlichen Schwerpunkte der Stücke. Nach den Vorstellungen suchen wir den Austausch und die Auseinandersetzung mit unserem Publikum
Weimarer Kultur-express	Kl. 8-10	Unser Anliegen ist es, ein sozial engagiertes (Suchtpräventions-)Theater zu bieten. Wir wollen die Probleme der Jugendlichen einerseits ansprechen, durch bildliche Beispiele und durch Diskussionsrunden über Alkohol-, Drogen- und Onlinesucht.
„Gut drauf“	Kl.5 Kl.6	Seminar um Freundschaft, Glück und Abenteuer mit ausgearbeiteten Modulen als Unterrichtseinheit
AGT - Aufklärung gegen Tabak	Kl.7	Raucherprävention der Uni Gießen Medizinstudierende für eine rauchfreie Schule durch präventive Bildung. Unser Programm für weiterführende Schulen wird vollständig von Medizinstudenten durchgeführt. Das Programm richtet sich an Schüler der Jahrgangsstufen 5-8. Es unterteilt sich in zwei Abschnitte und kann durch zwei weitere optionale Abschnitte ergänzt werden. Obligater Bestandteil sind eine Aulapräsentation und Klassenraumseminare.

Projekt	Klassenstufe	Inhalt
Tom & Lisa	Kl.7-10	Workshop zur Alkoholprävention Der Workshop besteht aus zwei Modulen à zwei bis drei Stunden mit zeitlicher Pause zwischen den Modulen Er ist ein interaktiver Workshop und kombiniert Teamaufgaben mit Wettbewerbselementen: Die Klassen lösen in Teams verschiedene Aufgaben und stellen die Ergebnisse ihrer Klasse vor. Für überzeugende Lösungen erhalten sie von den anderen Teams Punkte, die auf dem großen Spielplan markiert werden.
Autorenlesungen zur Gewalt- und Suchtprävention		Autor Pete Smith - Kontaktdaten folgen.
Be smart don` t start	Kl.6-8	Wettbewerb für rauchfreie Schulklassen
BOB	Kl. 10	Eine Kampagne gegen Alkohol am Steuer BOB ist die Person einer Gruppe, die nach Absprache keinen Alkohol trinkt und sich und seine Mitfahrer sicher nach Hause bringt. BOB trägt die Verantwortung fürs Fahren und ist sich dieser auch bewusst. Er dokumentiert diese Verantwortungsübernahme nach außen, indem er sich mit dem knallgelben BOB-Schlüsselanhänger zu erkennen gibt. In den teilnehmenden Gaststätten, Kneipen, und Diskotheken erhält er dafür ein alkoholfreies Getränk gratis.
Tour des Lebens	Kl.7-10	Alkoholpräventionsprojekt der AOK Der Unterricht ist hier so aufgebaut, dass die Schüler mit Hilfe von praktischem Erleben, Frage-Antwort-Spielen und Animation an die Themen herangeführt werden.

Projekt	Klassenstufe	Inhalt
Vortrag des Richters Karl Kramp zur Suchtmittelprävention	Kl.9/10	<p>Dieses Angebot für Schulklassen unterbreitet Karl Klamp, Vorsitzender Richter am Landgericht Limburg und ehrenamtlich tätig im Bund gegen Alkohol und Drogen im Straßenverkehr e.V., allen Schulen im Kreis. Ziel seines Vortrages ist die Aufklärung über Maßnahmen zur Verhinderung des Konsums sowie über Maßnahmen, die Gesundheitsschäden durch den Konsum legaler (oft Alkohol, Nikotin, Koffein und einige Medikamente) und illegaler Drogen verhindern, unter besonderer Berücksichtigung des Themas „Alkohol im Straßenverkehr“.</p>
Web Klicker	Kl.5/6	<p>Internetkompetenz / Gefahren im Internet - genau an diesem Punkt setzt das Internetprojekt WEBKLICKER an. Innerhalb zwei kompakter Projektstage an Schulen erwerben SchülerInnen die nötigen Kompetenzen im sicheren Umgang mit dem Internet. Das Projekt widmet sich zudem der Thematik des Cybermobbing. Durch handlungsorientierte Medienarbeit werden die SchülerInnen in der Nutzung von Sozialen Netzwerken und Chaträumen aufgeklärt und für die Preisgabe persönlicher Daten sensibilisiert.</p>
Polizeiwagenbesuch	Kl.5	
Besuch einer Gerichtsverhandlung (Jugendstrafrecht)	Kl.8	
Dozent für Suchtprävention Steffen Flügler	Kl.7-10	<p>Als Autor verfasste ich authentische Erlebnisse und Erfahrungen aus meiner eigenen 17-jährigen Alkohol- und Drogenvergangenheit in Büchern, Kurzgeschichten und Artikeln. Bundesweit halte ich zu diesem Thema Vorträge und Lesungen an Schulen, Universitäten und in Betrieben.</p>

Projekt	Klassenstufe	Inhalt
„Spüre die Welt“	Kl.5-10	Eine Woche ohne Handy. Spüre die Welt und halte deine Erfahrungen in einem Tagebuch fest. Suchtprävention als Eigenexperiment...
Theatergruppe Radiks aus Berlin	Kl. 7-10	„Fake oder War doch nur Spaß“ Ein Stück zum Thema: Cyber-Mobbing und Medienkompetenz „Und dann kam Alex“ Ein Stück zum Thema: Gewalt, Mobbing und Bullying unter Jugendlichen
HAPPY HOUR	ab Kl.6	Mitmachparcour an 7 Stationen zum Thema Alkohol und Rauchen. Der Parcour ist in einer Halle fest installiert und Schulen werden eingeladen dort hin zu kommen.
Rauchzeichen	Kl. 6/7	Die Deutsche Herzstiftung hat zu diesem Zweck ein Programm entwickelt, mit dessen Hilfe die Schüler sowohl mental als auch emotional angesprochen werden. Ausgehend von den theoretisch bekannten Risiken des Rauchens werden die Schüler für die Sache dadurch begeistert, dass sie aktiv eingeschaltet sind. Sie erfahren wie man verschiedene Formen von Kreislaufstörungen erkennt und Notfallmaßnahmen durchführt. Sie lernen selbst Herztöne mit dem Stethoskop abzuhören. Die Vorstellung eines betroffenen Patienten hilft das Thema lebensnah zu vermitteln.
Cyber-mobbing das Problem mit den digitalen Medien		Der Weisse Ring hat mit Laiendarstellern einen kurzen Film zum Thema „Cybermobbing“ produziert. Er bietet an, den Film in einer Unterrichtsstunde zu zeigen und mit den Schülern darüber zu sprechen.“Wie gehe ich damit um, wenn es andere oder mich selbst betrifft - was kann ich im Vorfeld tun und an wen kann ich mich wenden?“

Projekt	Klassenstufe	Inhalt
Vortrag von Dr. Sabine Hargarter	Kl. 7/8	Vortrag über Substanzklassen und deren Wirkungsunterschiede. Risikogewichtung und körperliche / soziale / psychische Folgen bei Konsum. Medizinische Komponenten & Kulturgeschichte
Hacke dicht tour		<p>Mit der „Hackedicht – Schultour der Knappschaft“ werden Kinder und Jugendliche nachhaltig auf die Gefahren des Alkoholmissbrauchs aufmerksam gemacht. Mit dem unterhaltsamen Bühnenprogramm des Schauspielers Eisi Gulp wurden im Zeitraum 2010 bis 2013 bereits 52 Schulen bundesweit erreicht. Schülerinnen und Schüler ab der Jahrgangsstufe Acht wurden so zum kritischen Nachdenken über die Risiken des Alkoholkonsums angeregt und stark gemacht zum Alkoholmissbrauch „Nein“ zu sagen.</p> <p>Eisi Gulp, der Schauspieler und Kabarettist wurde 1955 geboren und studierte Tanz in München, New York und Paris. Neben Haupt- und Nebenrollen in unzähligen Filmen und Fernsehserien, tritt Gulp in Musicals auf und begeistert seit vielen Jahrzehnten auf der Bühne mit seinem Comedy-Programm. Mit "Hackedicht oder was" setzte sich Gulp bereits an über 150 bayerischen Schulen erfolgreich für die Prävention von Alkohol- und Drogenmissbrauch bei Jugendlichen ein. Mit der „Hackedicht – Schultour der Knappschaft“ wird das Comedy-Programm nun bundesweit an Schulen aufgeführt.</p>
Anette Weber	Kl. 5-10	<p>Lesungen sind tolle Möglichkeiten, in denen Autor und Leser einander begegnen. Ich selbst komme gern an Schulen, um zu lesen oder von meiner Arbeit zu erzählen.</p> <p>Wir lesen aus meinen Büchern zu verschiedenen Themen wie Alkohol, Schwänzen, Chatten, Schwangerschaft, Drogen, Selbstverletzung, erste Liebe, Selbstmord u.a. anschließend Gespräch über das Thema</p>

Projekt	Klassenstufe	Inhalt
Verrückt - na und?		Wir stärken die seelische Gesundheit von jungen Menschen. Wer uns vorantreibt: die Jugendlichen selbst. Immer wieder sagen sie, wie wichtig es für sie ist etwas über ihren Schatz seelische Gesundheit zu erfahren
Bodytalk	Kl. 7-10	BodyTalk für Schulklassen: Altersgerechte Präventionseinheiten zu Körperbild und Rollenidentität Übungen zur Selbstwertstärkung Auseinandersetzung mit Mediendarstellungen anhand von Foto- und Filmmaterial Diskussionsrunden zum Umgang mit gesellschaftlichen Normen