

### Hinweise an die Elternschaft für das Lernen auf Distanz

Das Lernen auf Distanz an der Eichendorffschule in den 14 Wochen vor Schuljahresende 2020 hat die Schulgemeinde einiges gelehrt. Auf der Grundlage der Umfragen unter der Schüler- und Elternschaft und in Rücksprache mit dem Schulelternbeirat hat die AG „Lernen auf Distanz“ folgende Hinweise an die Elternschaft erarbeitet:

#### Struktur

- Das Erteilen, Abgeben und Bewerten bzw. Korrigieren von Aufgaben erfolgt ausschließlich über das **Aufgabenmodul in IServ**. Bitte stellen Sie sicher, dass Ihr Kind bzw. Ihre Kinder über einen funktionierenden IServ-Zugang verfügen.
- Die Aufgaben sollten in der Regel als **Wochenplan** bzw. **Webquest** gestellt werden. Die Lehrkräfte unterstützen die SchülerInnen dabei, ihre Arbeitszeit zu organisieren.
- Die Aufgabenstellungen beinhalten vor allem für die jüngeren SchülerInnen **Hinweise zur Bearbeitungszeit: Wann sollte welche Aufgabe(n) erledigt sein, um eine pünktliche Abgabe zu ermöglichen?**
- Die Abgabefristen sollen so liegen, dass werkstätige Eltern und Erziehungsberechtigte **die Möglichkeit haben, Hilfestellungen zu geben**.

#### Unterrichtsinhalte

- Der Umfang der Aufgaben orientiert sich an den **Wochenstunden des jeweiligen Faches**.
- Die SchülerInnen werden **nicht** mit neuem Stoff „**allein gelassen**“.
- Sportliche Betätigungen tragen zum Wohlbefinden bei. Die SportlehrerInnen stellen daher ein Bewegungsprogramm für ihre Lerngruppen zusammen.

#### Aufgabenformate und Aufgabenstellungen

- Den SchülerInnen wird zum Lernen auf Distanz ermöglicht, mit dem Smartphone zu arbeiten.
- An die Schüler verteilte Materialien, wie z.B. Arbeitsblätter, werden falls möglich, als **Word-Dokumente** und **PDFs** verschickt bzw. hochgeladen, da PDFs auch ohne Microsoft Office geöffnet und bearbeitet werden können. Dafür gibt es kostenlose Programme/Apps.
- Die Lehrerschaft stützt ihren Fernunterricht auf Aufgaben aus dem **Schulbuch**. Daher ist es wichtig, dass alle SchülerInnen ihre Schulbücher zuhause haben und die Gelegenheiten nutzen, Materialien aus der Schule abzuholen.
- SchülerInnen laden ihre Abgaben als **Foto, PDF** oder als **Word-Dokument** hoch.

### Videokonferenzen und Kommunikation

- Zur Einführung von neuem Stoff nutzen die Lehrkräfte in erster Linie den Präsenzunterricht. Sollte dies nicht möglich sein, werden neue Unterrichtsstoffe über Videokonferenzen im BigBlueButton<sup>1</sup> oder über Erklärvideos vermittelt.
- Für alle anderen Arten der Rückmeldung können **Sprachnachrichten**, das Videokonferenztool „**BigBlueButton**“, der **IServ Messenger** oder **E-Mails** verwendet werden.

### Feedback, Bewertung und Lösungen

- Die Lehrkräfte sind darum bemüht, zeitnah und kontinuierlich Rückmeldungen zu den eingereichten Arbeitsaufträgen zu geben. Auch für Korrekturen wird IServ verwendet.
- Die SchülerInnen erhalten Zugang zu **Musterlösungen**. Dies trägt hoffentlich auch der Entspannung der Situationen in den Familien bei.
- Auf die Grundlagen zur Bewertung der Aufgaben einigen sich die jeweiligen Koordinationskonferenzen. Ihre Entschlüsse werden den SchülerInnen und Eltern zeitnah mitgeteilt.

### Das Wir-Gefühl

- Die Lehrerschaft der Eichendorffschule setzt sich dafür ein, das Klassengefühl auch in Zeiten eines erneuten Lockdowns aufrecht zu erhalten. Eine regelmäßige Kontaktaufnahme mit den Lernenden wird von den Lehrkräften angestrebt.

---

<sup>1</sup> Die Lernenden können über einen von der Lehrkraft verschickten Link an der Videokonferenz teilnehmen. Dazu ist eine Webcam nicht zwingend erforderlich. Es muss auch kein Account angelegt werden.